



// CURSO INTENSIVO DE EXTENSIÓN//

PUENTES INTERCULTURALES: EDUCACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

FICHA TÉCNICA:

Cantidad de Horas Cursada: 17

Horas Taller: 3

Inicia: 7 de Noviembre

Finaliza: 5 de Diciembre

Modalidad: Virtual

Clases Asincrónicas- auto- administradas

Taller de Cierre: Sincrónico en vivo

Otorga Certificación de la FLACSO-Argentina

RESUMEN

Este curso propone un recorrido por la interculturalidad como enfoque y herramienta pedagógica, orientada a redefinir las prácticas culturales, educativas y profesionales desde una mirada inclusiva, crítica y transformadora. A partir de marcos teóricos, experiencias comparadas Sur–Norte y perspectivas decoloniales, se invita a reflexionar sobre la diversidad cultural y a traducirla en prácticas educativas y profesionales inclusivas.

CONTENIDOS CLAVE

- Cultura e interculturalidad: conceptos y aproximaciones.
- Perspectiva pedagógico-política: de la multiculturalidad a la interculturalidad crítica.
- Género, diversidad y racismo estructural: abordajes interseccional.

- Taller de cierre Sincrónico: aplicación práctica y construcción colectiva de herramientas interculturales.

¿PARA QUIÉN ES?

- Está dirigido a **docentes, directivos, gestores culturales y profesionales de las ciencias sociales** interesados en promover el cambio y el diálogo intercultural en sus ámbitos de trabajo.
- Público general interesado en comprender la diversidad como oportunidad de transformación social.

LO QUE VAS A LOGRAR

- Reflexionar críticamente sobre la diversidad y la inclusión.
- Adquirir herramientas prácticas para la educación intercultural.
- Desarrollar competencias clave: curiosidad, empatía, complejidad cognitiva y comprensión crítica.

ORGANIZA:

Programa de Educación Internacional- FLACSO Argentina

Más Información contactar a: getchamendi@flacso.org.ar

Docente a Cargo:

Andrea A. Rizzotti es actualmente la Coordinadora del Programa de Educación Internacional (P.E.I.) del Departamento de Estudios Latinoamericanos de FLACSO-Argentina. Es miembro del equipo de investigación de Estudios de Educación Internacional Interculturalidad y Decolonialidad del Programa de Educación Internacional. Miembro del ICSALL, centro de doble pertenencia de CONICET-FLACSO-Argentina. Se graduó como Licenciada en Sociología de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A.). Obtuvo una maestría de FLACSO, Ciencias Sociales y Salud Pública. Actualmente está finalizando sus estudios Doctorales cuya tesis examina la conexión entre los modelos de gestión en los programas educativos internacionales y biografías profesionales. Es ponente nacional e internacional en diversos ámbitos académicos y de conferencias. Docente en la FLACSO-Argentina y Universidades de Estados Unidos.

Creadora de la *Iniciativa para el Aprendizaje Intercultural* de inmersión cultural en línea de los programas en línea de L.A.S.O.S. Es Coordinadora Académica de la *Pasantía de Derechos Humanos, Justicia Social e Intercultural* en Asociación con Abuelas de Plaza de Mayo de Argentina. Como Coordinadora Académica fue premiada por el Gobierno Federal de Austria, destacando los componentes de derechos humanos e interculturalidad y el modelo pedagógico innovador de la Pasantía. Durante el período 2021-2023, la Pasantía contó con el apoyo oficial del

Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto del Gobierno Argentino por el valor positivo de promover la paz y los derechos humanos en la Educación Internacional y fue declarada de Interés Educativo Nacional por el Honorable Senado de la Nación Argentina, 2023.

Ha trabajado con CIEE-USA desde 1994 hasta 2018 y supervisando los aspectos administrativos y académicos del Centro de Estudios en Buenos Aires. Tiene una amplia y sólida experiencia en la gestión y desarrollo de programas de estudio internacionales y componentes interculturales. Andrea es consultora externa en Educación Internacional y actualmente está a cargo del desarrollo de la U.B.A.- Escuela Internacional para estudiantes internacionales de la Universidad Pública de Buenos Aires (U.B.A.). Trabaja como consultora para otras unidades de FLACSO, alrededor de América Latina para desarrollar y reforzar la internacionalización de sus planes de estudio y programas.

Tiene varias publicaciones en esos campos: *Creencias, actitudes y experiencias de estudiantes estadounidenses en Buenos Aires en relación al (su) cuerpo en el espacio público* (Felitti-Rizzotti, 2014); *Argentina: Movilidad estudiantil y académica* (2014), *El "machismo latinoamericano" y sus derivas en la educación internacional: reflexiones de estudiantes estadounidenses en Buenos Aires* (Felitti-Rizzotti, 2016); *La participación social en la educación internacional* (Rizzotti-Gomez, 2018). Es coautora del libro: *Enseñar y aprender en contextos interculturales. Saberes, herramientas y experiencias de educación internacional* (Felitti-Rizzotti), Buenos Aires, Miño y Dávila, 2018. Coeditora de la publicación: *"Voces del Sur: Perspectivas Decoloniales en la Educación Internacional"*, que se publicará próximamente como parte de la serie FORUM. Puedes ver más publicaciones en: <https://flacso-ar.academia.edu/AndreaRizzotti>.

